

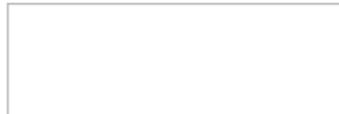
Data ed ora messaggio: 22/12/2020 11:40:27

Oggetto: [FLC CGIL] PCTO: il punto della situazione su difficoltà presenti e prospettive future

Da: "conoscenzanews@flcgil.it" <conoscenzanews@flcgil.it>

A: vric814009@istruzione.it

---



***PCTO: il punto della situazione su  
difficoltà presenti e prospettive future***

Nei giorni scorsi abbiamo presentato una [richiesta di incontro](#) alla Vice Ministra dell'Istruzione Anna Ascani sulle difficoltà che le scuole stanno incontrando nella realizzazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO). Da più parti, infatti, vengono segnalate difficoltà che, a causa della pandemia, rendono complicata e spesso impossibile, la predisposizione dei PCTO (già attività di alternanza scuola-lavoro) che prevedono il vincolo del monte ore minimo di 90 ore nel triennio finale per i licei, 150 per gli istituti tecnici e 210 per gli istituti professionali. Non ultima, l'iniziativa di protesta di alcuni docenti del ravennate confluita in una [petizione online](#).

La nostra richiesta è stata [accolta](#) e il 17 dicembre si è tenuto un incontro in videoconferenza tra organizzazioni sindacali e Ministero dell'Istruzione. La vice Ministra Ascani si è resa disponibile ad affrontare con urgenza il tema della realizzazione dei PCTO in un momento caratterizzato da forti criticità legate alla diffusione del contagio da Covid-19 e a prevedere ulteriori incontri per una discussione più generale sulle attività in alternanza.

[Il resoconto dell'incontro.](#)

***In evidenza***

[Riduzione del cuneo fiscale: chiarimenti dell'Agenzia delle entrate](#)

[In classe il 7 gennaio? Rischia di essere uno slogan](#)

[Regolamentazione dello sciopero: i settori della conoscenza hanno un nuovo accordo](#)

[Natale 2020: le offerte di Edizioni Conoscenza](#)

[Conoscenza 2021: gli infiniti volti della natura](#)

[Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti](#)

***Notizie scuola***

[Protocolli di sicurezza: audizioni degli USR al ministero dell'istruzione](#)

[Protocolli di sicurezza: secondo giorno di audizioni degli USR al Ministero dell'Istruzione](#)

[Contratti COVID-19: inaccettabili i ritardi nei pagamenti degli stipendi](#)

[Scuola e COVID-19: tutto quello che c'è da sapere sulle assenze di docenti e ATA](#)

[Facenti funzione DSGA: per la FLC CGIL la partita non è chiusa](#)

[Titoli di accesso alle classi di concorso: importanti aggiornamenti all'applicazione](#)

[Docenti: registrazione webinar sui percorsi abilitanti per la scuola secondaria del 17 dicembre](#)

[Garantita la libertà di insegnamento: la professoressa Dell'Aria ha esercitato la professionalità e la coerenza degli insegnanti](#)

[Inclusione scolastica alunni con disabilità: diffuso dall'Istat il rapporto relativo all'a.s. 2019/2020](#)

[Pandemia, il prezzo pagato dai disabili](#)

[Scuole italiane all'estero: sottoscritto il contratto MOF 2020/2021](#)

[La "Previdenza è Futuro", ne discutiamo il 21 dicembre](#)

["L'Italia divisa", il 22 dicembre ne parla la "Rete della Scuola del Popolo" a Caserta](#)

***Altre notizie di interesse***

[Articolo 33 di novembre/dicembre: il mondo salvato dalle donne?](#)

[17 dicembre 1970: 50 anni fa il primo congresso della CGIL Scuola](#)

[Cordoglio per la scomparsa di Fiorenzo Alfieri](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? [Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: scuola statale, scuola non statale, università e AFAM, ricerca, formazione professionale. Siamo anche presenti su Facebook, [Twitter](#) e [YouTube](#).

---

**AVVERTENZA**

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.  
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).  
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -



---

Totale allegati presenti nel messaggio: **1**  
powerphplist.png